

CONTENIDOS

EDITORIAL 03

PREMIOS PARA LAS MUJERES STEM 04

OPINIÓN 07

¿SABÍAS QUE LA UPNA CUENTA CON UNA
CÁTEDRA DE MUJER CIENCIA Y TECNOLOGÍA? 08

ELENA ERROBA 10

RECONOCIMIENTO A MARÍA JOSEFA MOLERO 12

EL COMPONENTE SOCIAL DE LAS NUEVAS

TECNOLOGÍAS 14

¿POR QUÉ ES NECESARIO QUE HAYA MÁS
MUJERES ESTUDIANDO Y TRABANDO EN LAS

ÁREAS STEM? 18

DISFRUTANDO LA ENERGÍA DEL FUTURO 20

PROYECTOS 2020 DE AMEDNA 22

ENTIDADES COLABORADORAS 28

AMEDNA-NEEZE 29



EDITORIAL

La revista Mujeres Stem Navarra es una publicación de AMEDNA (Asociación de Mujeres Empresarias y Directivas de Navarra) subvencionada por el Gobierno de Navarra dentro de la convocatoria "Ayudas al fomento de la cultura científica, la difusión de la I+D+i realizada en Navarra y al fomento de las vocaciones STEM. Cosmos "

Las mujeres ocupan el % de los trabajos en el sector tecnológico y solo el % de las start up tienen fundadoras. Según la Unesco, solo el % de los estudiantes matriculados en el mundo en carreras STEM -Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática son mujeres.

En este momento, único de la historia de la humanidad, en el que la ciencia y la tecnología están transformando el mundo, desde esta publicación, queremos dar visibilidad a aquellas mujeres STEM en Navarra que ya están participando en esta extraordinaria metamorfosis y también inspirar a las más jóvenes para formarse en actividades científicas y sumar su talento a un entorno científico que será gracias a todas ellas, más inclusivo y diverso.

Los Premios **AMEDNA 2021**, un guiño a las mujeres **STEM**

Maite Agüeros, Elena Erroba y Susana Sánchez recibieron los Premios Empresaria, Directiva y Emprendedora Navarra 2021 de AMEDNA

La Asociación de Mujeres Empresarias y Directivas de Navarra (AMEDNA/NEEZE), presidida por Cristina Sotro , entregaron los XXIV Premios Empresaria, Directiva y III Emprendedora Navarra 2021. Los galardones organizados por AMEDNA/NEEZE anualmente y que este año cumplen su

vigésima cuarta edición, cuentan con la colaboración del Ayuntamiento de Pamplona, a través del Área de Cultura e Igualdad, así como de CaixaBank que también apoya estos premios.



Susana Sánchez Elena Erroba y Maite Agüeros reciben los XXIV Premios Empresaria y Directiva Navarra, y III Emprendedora Navarra 2021 de AMEDNA/NEEZE

Han sido la presidenta del Gobierno de Navarra, María Chivite, el alcalde de Pamplona, Enrique Maya, y Beatriz Elizari, directora del área de Negocio de CaixaBank Zona Ebro, quienes han entregado los prestigiosos galardones a Maite Agüeros, Elena Erroba y Susana Sánchez, ganadoras de los Premios Empresaria, Directiva y Emprendedora Navarra 2021 convocados por AMEDNA-NEEZE en una gala que este año sí ha podido contar con personas invitadas y que nuevamente ha estado plagado de luces, teatro, música y video-proyecciones.

Maite Agüeros, Elena Erroba y Susana Sánchez han recibido los Premios Empresaria, Directiva y Emprendedora Navarra 2021 convocados por AMEDNA-NEEZE

Los galardones les han sido otorgados por los siguientes méritos: a **Maite Agüeros Bazos**, CEO y Fundadora de InnoUP Farma por su papel como empresaria en un sector complejo de base biotecnológica, por su labor investigadora y su visión para la explotación comercial de sus patentes. Por el importante papel de la empresa InnoUP Farma en el desarrollo de medicamentos innovadores, especialmente para el cáncer de mama metastásico.



Beatriz Elizari, directora del área de Negocio de CaixaBank Zona Ebro



Cristina Sotro, Presidenta de AMEDNA

Elena Erroba Esquíroz, directora de Desarrollo de Negocio, Comunicación y Marketing de 3P Biopharmaceuticals, el Jurado ha valorado, entre otras su visión estratégica, su participación en el nuevo posicionamiento y crecimiento en el mercado de la empresa, por su trabajo para conseguir la expansión de la empresa a diferentes mercados, su posicionamiento en la Junta de Accionistas, por su participación también en las políticas y medidas de conciliación y corresponsabilidad de la empresa fomentando especialmente la comunicación interna.

El Jurado ha destacado que las tres premiadas cuentan con un perfil de Mujer STEM

Y **Susana Sánchez Gómez**, CSO y fundadora de MOA Foodtech, recibe el premio Emprendedora Navarra 2021. El Jurado ha valorado su emprendimiento en un sector como el agroalimentario con escasa representación femenina, por crear un proyecto altamente innovador, transformador y de gran repercusión y valor para la sostenibilidad.



Entrega de los Premios AMEDNA 2021

Mi camino en una carrera STEM comienza en el año 2017, cuando decido matricularme en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales en la UPNA. En mi caso, no puedo atribuir esta elección a una motivación vocacional por la ingeniería, aunque siempre tuve claro que quería estudiar una carrera tecnológica. Cuando estudiaba en la ikastola, me despertaban especial interés las asignaturas de este ámbito como dibujo técnico, matemáticas, física y química, esto me llevo a plantearme estudiar una ingeniería. No puedo negar que esta decisión me daba cierto vértigo, ya que es un grado que tiene fama de ser muy duro y nadie de mi entorno lo había estudiado, por lo que no tenía ninguna referencia de qué me esperaba.

Recuerdo la incertidumbre que me causaba la relación que tendría con mis compañeros y compañeras, más aún siendo chica. Es cierto que en las carreras STEM y, especialmente en la ingeniería, hay un predominio de alumnos frente alumnas y, esto es algo que en un principio puede causar cierta inquietud. No obstante, el ser menos chicas reforzó el vínculo que creamos entre nosotras y consolidamos una gran amistad sin la que esta etapa de mi vida no habría sido lo mismo. Tampoco puedo obviar la relación con mis compañeros, entre todos hemos formado un gran grupo de amigos y amigas con el que he disfrutado mucho durante estos cuatro años y sigo haciéndolo en la actualidad. Respecto a lo académico, en

cuanto comencé la carrera me di cuenta de que tenía un grado de dificultad considerable y que requería de tiempo y esfuerzo. Sin embargo, también fui viendo que la dedicación necesaria era asumible y que podría ser capaz de sacarla adelante. De hecho, puedo decir que he disfrutado el grado y me ha ayudado en mi desarrollo, potenciando mi capacidad analítica y resolutiva y enseñándome a trabajar de forma metódica. En la carrera no solo adquieres los conocimientos de las distintas materias, aprendes cómo trabajar y ser eficiente, te enseña a considerar distintos puntos de vista para resolver problemas y, sobre todo, te aporta una gran capacidad de aprendizaje.

En mi caso, esto se ha visto reflejado en mi trabajo fin de grado, el cual desarrollé con un grupo de investigación en una universidad extranjera. Para poder realizarlo, tuve que aprender en poco tiempo una gran cantidad de conceptos y metodologías nuevas y, en estas circunstancias, pude apreciar lo que había aprendido durante estos años, las capacidades que la ingeniería había potenciado en mí. Supone una gran motivación y satisfacción enfrentarte a problemas totalmente nuevos y ver que eres capaz de resolverlos, ver que tienes una gran capacidad de relacionar conceptos y métodos de trabajo, con los que puedes enfrentarte a proyectos muy diferentes entre sí. Puedo concluir que este es, sin duda, el mayor aprendizaje que me ha

aportado el estudiar una ingeniería.

Actualmente, estudio el primer curso del Máster en Ingeniería Industrial. Este tiempo me permite ir analizando las distintas alternativas de cara a mi futuro laboral. Mi duda por el momento es si decantarme por el ámbito de la investigación o el de la empresa y espero que las prácticas que realizaré en el segundo curso puedan ayudarme a tomar un camino u otro. Es cierto que el sector de las energías renovables despierta un gran interés en mí, por su carácter innovador y el papel tan relevante que adquieren en la transición energética.

Para concluir, me gustaría alentar a las personas interesadas en esta carrera y que no se deciden escogerla. Se de primera mano la incertidumbre que causa elegir un grado que tiene fama de difícil, pero desde mi experiencia, puedo afirmar que es una cuestión de esfuerzo y que, al final, se ve recompensado. Las carreras STEM son muy agradecidas, ya que brindan una gran cantidad de oportunidades laborales y causan una gran satisfacción en los alumnos y alumnas cuando los resultados llegan. También quiero hacer especial hincapié en animar a las chicas que tengan inquietud por la ciencia y la tecnología a estudiar este tipo de carreras, tenemos una gran capacidad y potencial y debemos confiar en nosotras mismas.



¿Sabías que la UPNA cuenta con una Cátedra de Mujer, Ciencia y Tecnología?

Gurutze Pérez Artieda

La Universidad Pública de Navarra cuenta desde 2019 con una Cátedra de Mujer, Ciencia y Tecnología, un organismo creado por esta institución académica y el Gobierno de Navarra, y que busca contribuir a la participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología, incrementando su presencia en titulaciones STEM (siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), así como impulsar la investigación en estas materias e incorporar la perspectiva de género en ellas.

Gurutze Pérez Artieda, investigadora del Instituto de Smart Cities (ISC) de la UPNA, dirige esta Cátedra, cuya subdirectora es Marisol Gómez Fernández, investigadora del Instituto de Materiales Avanzados (InaMat), y la secretaria, Edurne Barrenechea Tartas, vicerrectora de Desarrollo Digital e investigadora del Instituto ISC.



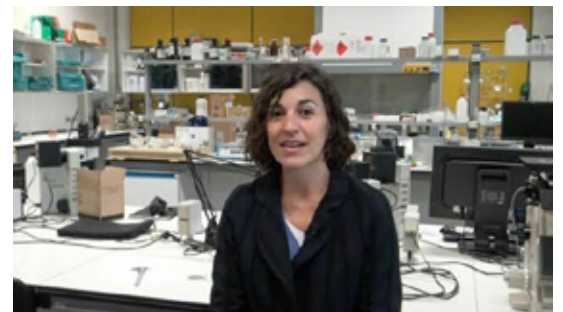
La Cátedra de Mujer, Ciencia y Tecnología organiza actividades de fomento de las vocaciones STEM en colaboración con el Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra con programas como la Semana de la mujer, ciencia y tecnología o promoviendo la obra teatral, "Yo quiero ser científica", que busca visibilizar modelos para que las niñas puedan identificarse e inspirarse con el fin de incrementar su interés por la ciencia y la tecnología al ser las propias investigadoras quienes darán vida a dichos personajes históricos.



Junto a ello, La Cátedra Mujer, Ciencia y Tecnología de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) convoca anualmente el Concurso de Pósteres sobre Trabajos Fin de Estudios realizados por alumnas, que reparte 2.700 euros en premios. Pueden participar en este certamen todas aquellas estudiantes de la institución académica que hayan defendido su trabajo fin de grado o de máster durante el curso anterior cuyo contenido pertenezca a los ámbitos de la ciencia y la tecnología. También pueden concurrir alumnas matriculadas en másteres en la UPNA durante el curso actual, aunque hayan defendido su trabajo fin de grado en otras universidades.

Finalmente dentro de su labor divulgativa cuenta con un centro de recursos online, con recursos audiovisuales y didácticos, con guías para escolares de primaria, y un escape virtual. La idea es trabajar primero la guía didáctica, después acudir a la representación teatral "yo quiero ser científica" y finalmente realizar el juego, el

escape virtual, para evaluar los conocimientos adquiridos en las dos fases previas.



Elena Erroba ofrece un discurso inspirador tras recoger el Premio Directiva Navarra del año

La directora de Desarrollo de Negocio, Comunicación y Marketing de 3P Biopharmaceuticals, Elena Erroba, ofreció un discurso inspirador tras recoger el Premio Directiva Navarra del año 2021 de AMEDNA

En la gala celebrada en el Auditorio Baluarte, Erroba repasó su trayectoria, con años de “trabajo intenso y concienzudo, a veces en solitario”, una formación que le sirvió para aplicar esos conocimientos en biomedicina en el mundo empresarial. Recordó su formación en la escuela de negocios de Madrid ubicada al lado de la Parroquia de San Fermín de los Navarros, y tras varias experiencias laborales llegó a 3P Biopharmaceuticals.

“Nuestro único propósito es el de mejorar las vidas de miles de pacientes; un aliciente potente para levantarse cada mañana, ¿no creéis? Trabajamos para ayudar a combatir el cáncer, las enfermedades hepáticas, cardiovasculares, enfermedades raras, etc”, subrayó Erroba en su emotivo discurso, en el señaló también que “en este momento de incertidumbre mundial, estamos aportando nuestro granito de esperanza con el desarrollo de una novedosa vacuna universal

que podría aplacar cualquier variante presente y futura de la COVID-19”.

También tuvo palabras acerca del papel de la mujer en su sector, sin duda inspiradoras para cualquier otra joven para la que Erroba es una referente. “Al igual que sucede en otros sectores industriales, nos queda camino por recorrer para alcanzar la representación paritaria en puestos de dirección o en consejos de administración. Nuestro sector no es ajeno al llamado ‘techo de cristal’ y desde P seguiremos trabajando para mejorar esta situación para que todos nuestros empleados puedan alcanzar su equilibrio vital en nuestra empresa”, afirmó Erroba.

“En mi opinión, la conciliación no es sólo familiar; es personal, familiar y laboral, es encontrar un equilibrio vital en esos tres ámbitos,

y aplica tanto a hombres como a mujeres. Se trata de alcanzar un modelo de vida gratificante en todos los sentidos”, concluyó Erroba en su discurso que fue fuertemente ovacionado, y en el que agradeció también el apoyo del equipo de 3P y de las personas que le acompañan día a día.

Trayectoria profesional de Elena Erroba

Elena Erroba Esquíroz es directora de Desarrollo de Negocio, Comunicación y Marketing de 3P Biopharmaceuticals. Nacida en Pamplona el 7 de septiembre de 1981, cuenta con más de 15 años de experiencia profesional en Biotecnología y Biomedicina. Posee un doctorado en Bioquímica, desarrollado en el departamento de Terapia

Génica y Hepatología del Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA) de la Universidad de Navarra y cuenta también con formación económica y financiera, a través de un executive MBA por la escuela de negocios CEF de Madrid. Ha dirigido la Unidad de Proyectos en la Asociación Española de Empresas de Biotecnología (ASEBIO), fue responsable de la Oficina de Proyectos Europeos y gestora de I+D+i en el CIMA, ha realizado consultoría estratégica en el sector biotecnológico y actualmente también es profesora de la Universidad de Navarra.



La científica María Josefa Molera nombrada hija predilecta de Isaba



El Gobierno de Navarra ha editado un libro sobre la vida y la carrera científica de María Josefa Molera con el objetivo de “difundir y visibilizar su legado y contribución al avance de la ciencia”

La científica **María Josefa Molera** fue nombrada hija predilecta de Isaba en un acto de homenaje celebrado por el Ayuntamiento de la localidad el pasado 18 de diciembre con motivo de los 100 años de su nacimiento. Al acto asistieron el consejero de Universidad,

Innovación y Transformación Digital, Juan Cruz Cigudosa; la consejera de Salud, Santos Induráin; y el responsable de

publicaciones del Servicio de Proyección Institucional, Juan Francisco Elizari.

Además, el Gobierno de Navarra, con el objetivo de “difundir y visibilizar” su legado y su contribución al avance de la ciencia, ha editado el libro ‘María Josefa Molera Mayo, una científica izabar’, el primero de la colección DENA orientado a divulgar contenidos monográficos sobre

personas, entidades o instituciones relacionadas con Navarra.

Acto de homenaje

En el acto de homenaje, se procedió a la lectura del acta para nombrar Hija Predilecta a María Josefa Molera y sus familiares, que recibieron un obsequio del Ayuntamiento de Isaba.



Respecto a las intervenciones de los participantes, el alcalde en funciones de Isaba, Carlos Anaut, reconoció "su mérito y capacidad para lograr las metas que se propuso, en un tiempo en el que para una mujer era muchísimo más difícil desarrollar el trabajo que llevó a cabo". Además, incidió en el "compromiso" adoptado por el Ayuntamiento para difundir la vida y la obra de la científica, de modo que sirva "como ejemplo para las próximas generaciones". Por su parte, el consejero Cigudosa resaltó de María Josefa Molera ser "una mujer pionera y brillante en el desarrollo de investigaciones y estudios en las áreas de la cinética, fotoquímica y cromatografía".

"Como sociedad, a María Josefa Molera le debemos el impulso y el desarrollo de una investigación de excelencia, pero también el reconocimiento a su determinación, pasión y firmeza para continuar desarrollando su carrera en un contexto en el que, desgraciadamente, para una mujer científica era difícil progresar", señaló el consejero. La consejera de Salud Santos Induráin expresó el orgullo que siente por María Josefa Molera como roncalesa, como mujer y como servidora pública. Así, destacó "el enorme mérito de Molera de no solo abrirse camino sino de llegar muy lejos en un espacio como el científico y en una época como los años 40 en la que ser mujer no debió de ser fácil".

El investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Alfonso Carrascosa, autor del libro, explicó que la publicación "recoge los hitos más relevantes de su trayectoria científica, al tiempo que se detiene en momentos de su vida personal y familiar". Asimismo, indicó que el libro cuenta con material gráfico aportado por sus familiares y dos entrevistas concedidas por la brillante científica. Por último, el científico Pedro Miguel Echenique, natural de Isaba y Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica y Medalla de Oro de Navarra, intervino en el acto con un vídeo en el que confesó su admiración por la científica y destacó las investigaciones y trabajos desarrollados por esta así como su conocimiento "de vanguardia".

María Josefa Molera: reconocida a nivel nacional e internacional

María Josefa Molera Mayo nació en Isaba en 1921. Estudió Ciencias Químicas en Madrid, donde desarrolló parte de su carrera científica en el Instituto de Química-Física Rocasolano del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Realizó estancias posdoctorales en el Physical Chemistry Laboratory de la Universidad de Oxford y en la Universidad de Sheffield, que le permitieron aplicar ese conocimiento de vanguardia en España, sobre todo en los estudios de cinética química, como las técnicas de fotólisis de destello o de cromatografía de gases, un ámbito en la que fue una referente internacional.

María Josefa Molera Mayo trabajó de forma brillante en las áreas de la cinética, fotoquímica y cromatografía. Fue una referente a nivel nacional y también a nivel internacional contó con el reconocimiento. Algunos ejemplos de estos premios recibidos son el Premio Alfonso X el Sabio del CSIC, el Premio Perkin-Elmer y la Medalla de Química de la Real Sociedad Española de Física.



El componente social de las nuevas Tecnologías: ¿sabes qué son las CAA de Alta Tecnología?

Icía Calonge Atucha. Licenciada en Informática por la Universidad de Deusto. Responsable área eHealth en Conasa

A menudo, las personas con discapacidades motoras o del habla se quedan en silencio porque no tienen las herramientas necesarias para comunicarse y participar en el mundo que las rodea. La solución pasa por la comunicación Alternativa y aumentativa (CAA) de alta tecnología, con productos como los desarrollados por la empresa navarra Conasa.

Miles de personas alrededor del mundo utilizan la CAA de alta tecnología para comunicarse, desde niños y adultos que están desarrollando su lenguaje, hasta adultos mayores que han perdido la posibilidad de expresarse verbalmente.

Las patologías más frecuentes que tienen los usuarios las podemos dividir en dos grupos: Patologías congénitas, es decir, que vienen desde el nacimiento y patologías adquiridas. Las patologías congénitas más frecuentes que presentan estas personas son: parálisis cerebral, síndrome de Rett, espectro autista, síndrome de Down, síndrome de Angelman, discapacidad Intelectual, atrofia muscular espinal, entre otras. Dentro de las patologías adquiridas más frecuentes están: esclerosis lateral amiotrófica (ELA), lesión de médula espinal, traumatismo encefalocraneano (TEC), afasia, apraxia del habla, entre otras.



Parálisis cerebral



Esclerosis lateral amiotrófica (ELA)



Autismo



Lesión de la médula espinal



Discapacidad intelectual



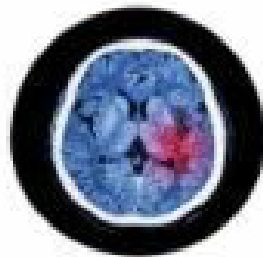
Rett



Afasia/Accidente cerebrovascular



Trastornos neurológicos



Lesión cerebral traumática

NUESTRA MISIÓN:
Dar autonomía a pacientes con discapacidad motora o cognitiva

¿Cómo se puede solucionar utilizando la **tecnología**?

Mediante la comunicación a través de la mirada o el tacto. El seguimiento ocular, o interacción a través de la mirada, es una tecnología que se usa para saber dónde mira una persona que está viendo la pantalla de un ordenador. La tecnología permite seleccionar objetivos en una pantalla utilizando solo los ojos y también se puede utilizar para controlar un ordenador con los ojos en lugar de usar el teclado y mouse tradicionales.

Como concepto, el seguimiento ocular es un proceso bastante sencillo: en primer lugar el seguidor ocular envía un patrón de luz infrarroja hacia los ojos, que se ve reflejada. Las reflexiones son captadas por las cámaras del seguidor ocular. A través del procesamiento de imágenes y los algoritmos utilizados, el seguidor ocular reconoce hacia dónde está mirando la persona. A pesar de que el seguimiento ocular puede ser un concepto simple, hay un esfuerzo muy grande detrás para que sea

sencilla de comprender y rápida de usar para todas las personas, sin importar su edad ni su patología de base.

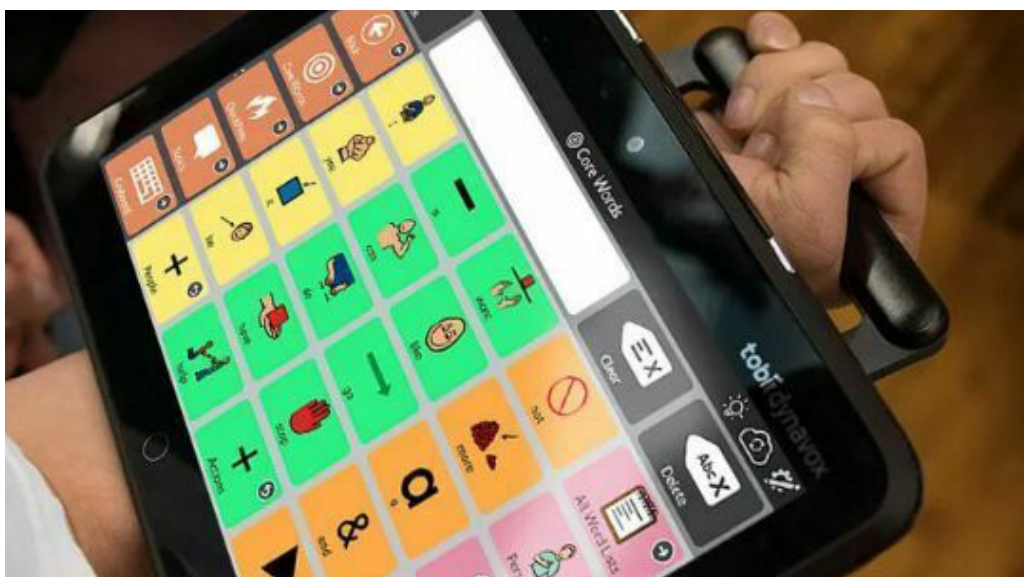
Las personas que presentan dificultades para expresarse y/o que tienen un trastorno motor asociado que les impide operar un teclado, mouse o pantalla táctil, pueden usar el seguimiento ocular para escribir mensajes usando solo sus ojos y desde su dispositivo reproducirlos en voz alta. El seguimiento ocular te permite enviar correos electrónicos, mensajes de WhatsApp, utilizar redes sociales y más. Esto hace posible mantener una vida social activa, asistir a la escuela, trabajar o mantener un pasatiempo.

Muchos de los aparatos electrónicos que utilizamos a diario son manejados a control remoto con infrarrojos, como la TV, aire acondicionado e incluso puertas y luces. Puedes utilizar un seguidor ocular para reemplazar el control remoto y así manejar tu

ambiente cómo y cuándo quieras solo dando un vistazo. Un seguidor ocular puede ser también una muy buena herramienta para profesores, padres y terapeutas. Al ser utilizado con una app, puedes ver hacia dónde está o no mirando (prestando atención) una persona dentro de una pantalla y basar actividades en ello.

¿Cómo se aplica la CAA de alta **tecnología**?

La CAA de alta tecnología son dispositivos electrónicos que posibilitan la salida de voz. Para comprender mejor estas tecnologías, debemos conocer sus dos componentes principales. Es el equipo, es decir, el dispositivo (producto físico) que se utilizará para la comunicación y que fue creado para CAA. Dado que el seguimiento ocular es una tecnología que permite seleccionar objetivos en una pantalla utilizando solo los ojos,





facilitando así el manejo de una computadora y softwares de CAA, es necesario un dispositivo que pueda recoger el enfoque de esa mirada y trasladarlo al software que lo pueda interpretar y actuar en consecuencia. Estos dispositivos permiten al usuario interactuar con el ordenador utilizando distintos métodos de acceso como interacción por mirada, táctil o pulsador, entre otros. Estos dispositivos pueden estar integrados en el propio ordenador o pueden ser dispositivos USB que se conectan a cualquier ordenador o Tablet permitiendo su manejo solo usando los ojos. Otros dispositivos pueden estar creados específicamente para CAA con un seguidor ocular integrado, es decir, que el seguidor ocular forma parte del equipo y que este puede ser controlado completamente con la mirada. Normalmente están diseñados con salida de voz para facilitar la comunicación de personas con parálisis cerebral, ELA, síndrome de Rett, lesión medular, entre otras.

Software:

Es la aplicación o programa instalado en el dispositivo. Pueden tener distintas funciones, como permitir la comunicación (por pictogramas o texto) y transformar la representación de ese pictograma a voz.

fomentar la lectoescritura, permitir el control total e independiente de un ordenador con los ojos, el tacto y otros métodos de acceso. Dentro del software existen diversas aplicaciones como TD Snap que es un software de CAA basado en pictogramas, enfocado en el crecimiento, la participación y el desarrollo de la lectoescritura en personas con dificultades en el lenguaje y el habla.

Desarrollado bajo la mirada estricta de la evidencia científica, opiniones de terapeutas, maestros, expertos y por supuesto, feedback de usuarios y familias, es personalizable y fácil de usar, ofrece un conjunto de herramientas y recursos para ayudar a las personas con su expresión, buscando satisfacer las necesidades y preferencias de cada usuario, sin importar la edad o desarrollo del lenguaje. Otro tipo de software para personas con mayor control pueden ser softwares de CAA que convierte texto y símbolos en una voz de alta calidad y cuentan con varios dialectos y tonos de voz para una interacción más natural que se puede utilizar con varios métodos de acceso (táctil, seguimiento ocular, mouse o pulsador) e incluye el uso de Windows, email, llamadas y control del entorno. Incluye contenido lingüístico diseñado para adaptarse a cada necesidad, con

de edición fáciles de usar para mayor personalización y permite el uso de Facebook, Youtube, Netflix, TikTok, Twitch, WhatsApp, entre otras aplicaciones populares a nivel mundial, esto a través de Aplicaciones Accesibles, ofreciendo una comunicación eficiente y flexible para personas con alguna dificultad en su habla y el lenguaje.

Permite también acceso a Banco de Mensajes para personas en riesgo de perder su voz, como pueden ser personas con ELA. Esta opción le permite almacenar todos los mensajes que necesite con su voz y así preservarla.

Para usuarios con control total de ordenadores existen softwares que permiten manejar el ordenador solo con los ojos a través de un seguidor ocular. Este software te permite un manejo completo del dispositivo, para una interacción natural e independiente. Diseñado para personas en situación de discapacidad que desean hacer un uso completo de su computadora usando sus ojos. Navega por internet, envía correos electrónicos, conéctate a redes sociales, desarrolla tu actividad profesional y usa todo lo que tu dispositivo tiene para ofrecer y permitir un uso lúdico o profesional del ordenador.

¿Por qué es necesario que haya más mujeres estudiando y trabajando en las áreas STEM?

Cecilia Wolluschek. Licenciada y Doctora en Ciencias Físicas, Máster en Dirección de Proyectos, executive MBA (en curso). Fundadora de la consultoría técnico-científica CW Consulting, ha sido Directora de Proyectos en FPRINT - Clúster de Impresión Funcional (2015-2017) y en ENERCLUSTER - Clúster de Energía Eólica(2018-2021). Actualmente, es la Directora de Proyectos de NAGRIFOOD - Clúster agroalimentario de Navarra. Profesora universitaria. Miembro de Junta de AMEDNA Asociación de Mujeres Empresarias y Directivas de Navarra.

Vamos a comenzar con una pregunta y es: ¿por qué nos resulta tan difícil a las mujeres involucrarnos en la innovación? Generalmente, asociamos la innovación con la tecnología y las ingenierías, con procesos muy complejos y difíciles de entender, todo lo relacionado con las áreas STEM (y por si a estas alturas, aún no está claro STEM = ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Para contestar a la pregunta, te propongo entender la innovación desde otra perspectiva, como todas las tareas y actividades que hacen falta para enfrentarnos (y resolver) a problemas reales, actuales y concretos.

Visto así, se entiende muy fácil que cuanto más diversidad haya en esta primera etapa, cuantas más

pensamientos participen en resolver y pensar sobre un problema, más garantías habrá de encontrar una buena solución, o más rápida o más confiable y perdurable en el tiempo.

Y aquí es donde participamos las mujeres, nosotras aportamos esta diversidad, con nuestra diferente opinión, capacidades y habilidades. no somos mejores ni peores que nuestros compañeros hombres, somos complementarias y aportamos otra visión que puede acelerar la resolución de problemas. Por esta razón es fundamental involucrarnos en el análisis y búsqueda de soluciones.

¿Y qué tipo de problemas tiene hoy la sociedad? Básicamente, hay tres grandes problemáticas:

La primera, sigue siendo todo lo relacionado con la crisis covid-19, que por muy abrupta y en muy poco tiempo ha trastocado nuestras rutinas y mundo. Surgen cantidad de problemas en nuestro entorno personal, familiar y profesional, con la salud y la gestión de los hospitales, pero también en el sistema educativo y en la mayoría de las empresas, alterando incluso los precios de los productos y las cadenas de suministro a nivel global, como estamos viviendo estos días.

la segunda gran problemática es la crisis planetaria, una crisis provocada por el cambio climático, que aún para muchos es invisible pero con consecuencias mucho más catastróficas que el covid.



En este caso, hace falta trabajar en la sostenibilidad, revisando todos nuestros consumos de energía y productos y actividades para entender como impactan en el medio ambiente. y en caso de que el impacto sea negativo, decidir como mitigamos el resultado o buscamos alternativas.

Y **por último**, nosotras mismas, las mujeres. tenemos que involucrarnos en la innovación para resolver nuestro propio problema, que es, por que nos está costando tanto acceder al lugar que nos merecemos como 50% de la sociedad.

Para la crisis sanitaria y para la crisis ambiental hacen falta muchísimos perfiles, muchos de ellos STEM: médicas, enfermeras, biólogas, biotécnicas, informáticas e ingenieras, también necesitamos químicas, físicas y matemáticas, analistas de datos, profesionales de la electrónica y la robótica, expertas en inteligencia artificial,...

Para resolver el problema de nuestra participación, la participación de las mujeres en la sociedad y en el mundo profesional, nos necesitamos a todas.

En definitiva, para resolverlos problemas actuales, necesitamos mucha más innovación, muchas más mujeres STEM y mucha más participación de las mujeres en todos los ámbitos. **¿Nos acompañas?**

<https://www.linkedin.com/in/ceciliawolluschek/>



Diseñando la energía del futuro

Elena Llorente

Mi nombre es **Elena Llorente** y soy **Ingeniera Industrial y Doctora en Ciencias y Tecnologías Industriales** y desde que recuerdo he querido ser ingeniera, incluso mucho antes de saber realmente cuál era el trabajo de un ingeniero. De pequeña siempre se me dieron bien los números y las matemáticas eran de largo mi asignatura favorita. Me encantaba construir cosas y siempre tenía algún juego de bloques entre mis manos con el que materializaba cualquier cosa que se me pasara por la mente. Mi padre desde bien pequeña sentenció, mi hija será Ingeniera, y no se equivocó. Cada una de las mujeres que elegimos cursar una carrera STEM tenemos una historia muy diferente detrás, unas tuvimos la vocación temprana y el apoyo de nuestra familia y amigos pero otras muchas lo tuvieron más difícil y aun así no cejaron en su empeño.

Estudí Ingeniería Industrial y me especialicé en **Tecnologías Energéticas**, las nuevas fuentes de energía eran mi debilidad y decidí encaminar mi futuro laboral en esa dirección. Cuando terminé la carrera rechacé varios trabajos en consultoras para decidirme a formar parte de Gamesa Eólica que acababa de abrir sus oficinas en Madrid. Recuerdo que todos éramos muy jóvenes y con muchas ganas de hacer cosas que mejoraran el medio ambiente y tras 20 años de carrera profesional nada ha cambiado. Sigo trabajando en el diseño y fabricación de aerogeneradores y me siento muy orgullosa de haber dedicado toda mi vida profesional a un sector que tenía como mayor propósito sustituir las fuentes de energías basadas en combustibles fósiles por otras basadas en energías renovables. Actualmente acabo de ser nombrada jefa del departamento de Aerodinámica y lidero un equipo de grandes profesionales en **NORDEX Energy Spain**. Nos dedicamos a diseñar las palas de los aerogeneradores del futuro, las hacemos más grandes y más eficientes reduciendo de una manera significativa el escaso impacto que tienen estas tecnologías en el medio ambiente. En mi departamento se optimizan todos y cada uno de los procesos de diseño, minimizando el peso y maximizando la producción, diseñamos nuevos perfiles

aerodinámicos que utilizamos en el diseño geométrico de las palas que las hacen más eficientes. Utilizamos nuevos métodos de cálculo mucho más precisos, analizamos y minimizamos el impacto acústico de manera que se reduzca el ruido emitido por los aerogeneradores, **buscamos nuevos materiales más sostenibles y con mejores propiedades**. Todos y cada uno de nosotros buscamos la excelencia en el trabajo y después de más de 15 años en la misma empresa puedo decir que siento que cada día estamos más cerca de conseguirlo. En mi equipo he podido ver como ingenieros de diferentes países trabajan juntos con un mismo objetivo: hacer que las energías renovables sean más eficientes y sostenibles. Después de trabajar con equipos de muchas nacionalidades puedo afirmar que los ingenieros españoles están a un altísimo nivel, lo que ha permitido que nuestras empresas lleguen a ser líderes en este sector.

Aunque mi experiencia como **mujer STEM** en un ámbito muy masculinizado como la ingeniería es positiva, todavía queda mucho trabajo por hacer, sigue existiendo un gran déficit de mujeres en puestos de responsabilidad en nuestro sector y echo en falta más oportunidades para las mujeres y mayores medidas para conciliar la vida laboral y personal, principal escollo que penaliza mayoritariamente a la mujer en su carrera profesional.

Si volviera atrás mil veces, mil veces volvería a estudiar Ingeniería Industrial, es la mejor decisión que he tomado en mi vida y desde mi experiencia me gustaría animar a las niñas a que sean valientes y crean en sus capacidades. **El futuro pasa por la transición energética** y tenemos que conseguir que la mujer no deje pasar esta oportunidad para ser protagonista de esta transformación sin precedentes que va a tener lugar en los próximos años. Nuestro futuro como sociedad depende de ello.

PROYECTO 2020 DE AMEDNA-NEEZE EN EL IMPULSO DE LAS VOCACIONES STEM



Asociación de Mujeres Empresarias
y Directivas de Navarra

Nafarroako Emakume Enpresari
eta Zuzendarien Elkartea



impulso

MUJERES STEM

PROYECTO
GLOBAL

MUJERES STEM

¿QUE SON?

mujeres que desarrollan **carreras** relacionadas con:

- la ciencia
- la ingeniería
- la tecnología
- las matemáticas

y **estudios técnicos** , como:

- Ramas técnicas de la FP II
- Electricidad y electrónica
- Informática y comunicaciones
- Fabricación mecánica
- ...

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 1 DEL MATERIAL DIDÁCTICO

ÁMBITO DE TRABAJO:
VISIBILIZACIÓN DE REFERENTES FEMENINOS

Vídeo 1:
[Enlace.](#)

DIRIGIDO A:
JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS, ESPECIALMENTE A LAS JÓVENES TUTORRES/AS Y PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

CONTENIDO:
EN ESTA FICHA SE TRABAJA EN LA VISIBILIZACIÓN DE REFERENTES FEMENINOS EN LAS RAMAS STEM PARA ROMPER LA BARRERA DE GÉNERO DE AUSENCIA DE DICHS REFERENTES EN LA HISTORIA Y EN LA ACTUALIDAD.

METODOLOGÍA:
CADA UNA DE LAS FICHAS SE CORRESPONDE CON UN VÍDEO NUMERADO, EN ESTE CASO EL VÍDEO 1 AL QUE SE ACCDE A TRAVÉS DEL ENLACE.
SE REQUIERE LA VISUALIZACIÓN PREVIA DEL VÍDEO PARA, POSTERIORMENTE, TRABAJAR LA FICHA DIDÁCTICA.

FICHA DIDÁCTICA 1

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 2 DEL MATERIAL DIDÁCTICO

ÁMBITO DE TRABAJO:
EL DESCONOCIMIENTO SOBRE LAS RAMAS STEM Y SUS OPORTUNIDADES

Vídeo 2:
[Enlace.](#)

DIRIGIDO A:
JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS, ESPECIALMENTE A LAS JÓVENES TUTORRES/AS Y PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. **CONTENIDO:**
EN ESTA FICHA SE TRABAJA EN APORTAR INFORMACIÓN SOBRE LAS DISCIPLINAS STEM YA QUE ESTE DESCONOCIMIENTO SOBRE TODO EN LAS JÓVENES, SE DETECTA COMO UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS RELACIONADOS CON ESTAS RAMAS.

METODOLOGÍA:
CADA UNA DE LAS FICHAS SE CORRESPONDE CON UN VÍDEO NUMERADO, EN ESTE CASO EL VÍDEO 2 AL QUE SE ACCDE A TRAVÉS DEL ENLACE.
SE REQUIERE LA VISUALIZACIÓN PREVIA DEL VÍDEO PARA, POSTERIORMENTE, TRABAJAR LA FICHA DIDÁCTICA.

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 2 MATERIAL DIDÁCTICO

FICHA DIDÁCTICA 2

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 3 DEL MATERIAL DIDÁCTICO

ÁMBITO DE TRABAJO:
INFLUENCIA DEL ENTORNO (AMIGAS/OS, FAMILIA ...ETC.) EN LA PERPETUACIÓN DE ROLES DE GÉNERO.

Vídeo 3:
[Enlace.](#)

DIRIGIDO A:
JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS, ESPECIALMENTE A LAS JÓVENES TUTORRES/AS Y PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. **CONTENIDO:**
EN ESTA FICHA SE TRABAJA EN EL CONOCIMIENTO DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y EN LA INFLUENCIA QUE DE FORMA GENERALMENTE INCONSCIENTE SE REALIZA DESDE EL ENTORNO EN LA PERPETUACIÓN DE ROLES DE GÉNERO.

METODOLOGÍA:
CADA UNA DE LAS FICHAS SE CORRESPONDE CON UN VÍDEO NUMERADO, EN ESTE CASO EL VÍDEO 3 AL QUE SE ACCDE A TRAVÉS DEL ENLACE.
SE REQUIERE LA VISUALIZACIÓN PREVIA DEL VÍDEO PARA, POSTERIORMENTE, TRABAJAR LA FICHA DIDÁCTICA.

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 3 MATERIAL DIDÁCTICO

FICHA DIDÁCTICA 3

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 4 DEL MATERIAL DIDÁCTICO

ÁMBITO DE TRABAJO:
FALTA DE CONFIANZA EN LAS PROPIAS CAPACIDADES

Vídeo 4:
[Enlace.](#)

DIRIGIDO A:
JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS, ESPECIALMENTE A LAS JÓVENES TUTORRES/AS Y PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. **CONTENIDO:**
EN ESTA FICHA SE TRABAJA EN EL REFUERZO DE LA AUTOCONFIANZA DE LAS CHICAS EN SUS CAPACIDADES PARA LAS RAMAS STEM.

METODOLOGÍA:
CADA UNA DE LAS FICHAS SE CORRESPONDE CON UN VÍDEO NUMERADO, EN ESTE CASO EL VÍDEO 4 AL QUE SE ACCDE A TRAVÉS DEL ENLACE.
SE REQUIERE LA VISUALIZACIÓN PREVIA DEL VÍDEO PARA, POSTERIORMENTE, TRABAJAR LA FICHA DIDÁCTICA.

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 4 MATERIAL DIDÁCTICO
ACOMPÑADO POR VÍDEO 4

FICHA DIDÁCTICA 4

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 5 DEL MATERIAL DIDÁCTICO

ÁMBITO DE TRABAJO:
LA VISIÓN DEL SOBRESFUERZO Y LOS CLICHÉS NEGATIVOS SOBRE LAS RAMAS STEM

Vídeo 5:
[Enlace.](#)

DIRIGIDO A:
JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS, ESPECIALMENTE A LAS JÓVENES TUTORRES/AS Y PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. **CONTENIDO:**
EN ESTA FICHA SE TRABAJA SOBRE DOS ASPECTOS QUE PUEDEN ESTAR INFLUYENDO NEGATIVAMENTE EN LA ELECCIÓN DE LAS RAMAS STEM POR LAS CHICAS: LOS CLICHÉS NEGATIVOS ASOCIADOS A LAS PROFESIONES STEM Y LA VISIÓN DE LA NECESIDAD DE REALIZAR UN SOBRESFUERZO PARA CONSEGUIR REALIZAR ESAS DISCIPLINAS.

METODOLOGÍA:
CADA UNA DE LAS FICHAS SE CORRESPONDE CON UN VÍDEO NUMERADO, EN ESTE CASO EL VÍDEO 5 AL QUE SE ACCDE A TRAVÉS DEL ENLACE.
SE REQUIERE LA VISUALIZACIÓN PREVIA DEL VÍDEO PARA, POSTERIORMENTE, TRABAJAR LA FICHA DIDÁCTICA.

IMPULSO MUJERES STEM EN NAVARRA

FICHA 5 MATERIAL DIDÁCTICO

FICHA DIDÁCTICA 5

HUJERES STEM

Maria Taya Siondov



Asesora Técnica Especialista de EPR para el Sector de Recursos Humanos
 Recursos y Trabajo Humano en el área Industrial SA

Lucie Bereslavovics



Asesora Ejecutiva, Sector de Comercio Exterior
 Comercio Exterior en el Sector de Minería en el área de Trade en Comercio Exterior

María Carolina Borbujo



Gerente de Ingeniería de Proyectos de Infraestructura y Servicios Industriales
 C&I Energy

Adriana Arce



Asesora Ejecutiva
 C&I Energy

Maria Taya Siondov



Asesora Ejecutiva
 C&I Energy

HUJERES STEM

Adriana Laparra



Asesora Ejecutiva del Área de Asesoramiento
 Recursos Humanos SA

Marlene Aguado Alonso



Asesora Ejecutiva
 Ministerio de Justicia, Unidad Ejecutora en el Sector Público, Área de Asesoramiento Jurídico
 Profesorado "Bachillerato" de Ingeniería Eléctrica

Mayra Ayala Abandado



Asesora Ejecutiva de Ingeniería de Proyectos
 C&I Energy

Andrés Ramos



Gerente de Operaciones y Sector de Energía
 Recursos, Operación y Mantenimiento
 Energía SA

Tania Fernández



Asesora Ejecutiva del Sector de Energía
 Energía SA

HUJERES STEM

Verónica Espinosa Elizalde



Gerente de Operaciones del Centro de Ingeniería Industrial
 Energía y Asesoramiento en el Sector de Energía
 Experimentos de Laboratorio SA

Cecilia Polanco Lech



Asesora Ejecutiva en el Sector de Energía
 Proyectos de Ingeniería de Asesoramiento Técnico en Energía

Diana San Martín Riquelme



Asesora de Ingeniería de Proyectos - EPR
 Ingeniería y Operación de Plantas Industriales
 Proyectos de Ingeniería SA

Carla Massadotti



Asesora Ejecutiva del Centro de Ingeniería Industrial
 C&I Energy

Alba González



Asesora Ejecutiva del Sector de Energía
 Ingeniería de Proyectos de Energía SA

HUJERES STEM

Maria Villanueva Muñoz



Asesora Ejecutiva (EPR)
 División de Ingeniería de Proyectos de Energía
 Experimentos de Laboratorio SA

Amanda Berde



Asesora de Operaciones - Gerente de Ingeniería Industrial
 Recursos Humanos en el Sector de Energía

Aracelia Francisco Zeballos



Asesora Ejecutiva
 EPR en el Sector de Ingeniería de Proyectos

Carlene San Nicolás



Asesora Ejecutiva
 División de Ingeniería de Proyectos de Energía
 Experimentos de Laboratorio SA

HUJERES STEM

Regina Lino



Ingeniera en Matemática
UNLP

HUJERES STEM

Lucía Galindo Rucucha



Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

María Inés Vardes Vargas



Ingeniera en Física Atómica

HUJERES STEM

María Borochoff Mujuru



Docente e Investigadora en Física
Instituto de Física de la Universidad Nacional de Córdoba
Investigadora en Física Nuclear y Radiación

HUJERES STEM

Marta Arrascaeta Ajust



Maestrante en Ingeniería en Informática
Maestrante en Ingeniería en Física
Especialidad en Física de las Partículas en el Instituto de Física de la Universidad Nacional de Córdoba

HUJERES STEM

Zoraida



Investigadora en Física
UNLP

HUJERES STEM

Diana Gotti



Ingeniera en Física
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Ánala Patricia Trabaleggi



Ingeniera en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Susana Peribona Roca



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Georgina Dorra Martínez-Achour



Ingeniera en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Valeria Soledad



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Alina Doss



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Diana Dorotea Inaffio



Ingeniera en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

María Larriba Pérez



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Marta Bologni Larribé



Ingeniera en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Alina Harel



Ingeniera en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Angela Benvenuti



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Marta Pilar Gade



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

HUJERES STEM

Rafaela Amersbach



Docente e Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Investigadora en Física Nuclear y Radiación en Ciencias
Núcleo de Estudios Avanzados de Física UNLP

Algunas entidades en Navarra que promueven las vocaciones stem entre mujeres

Dirección General de innovación

<https://www.navarra.es/es/tramites/on/-/line/ayudas-al-fomento-de-la-cultura-cientifica-la-difusion-de-la-i-d-i-realizada-en-navarra-y-al-fomento-de-las-vocaciones-stem-cosmos-21>

AMEDNA

<https://www.fundacioncajanavarra.es/es/noticias/social/proyecto-mujeres-stem-de-amedna>

Universidad Pública de Navarra a través de la Cátedra STEM, con la que AMEDNA colabora habitualmente.

<https://www.unavarra.es/sites/actualidad/contents/noticias/2021/03/21-03-23/el-gobierno-de-navarra-increment.html>

Innovactoras

Innovactoras — ParaPNTE (navarra.es)

Consejo Escolar de Navarra

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/2021/02/18/mujeres-stem/>

Planetario de Pamplona

<https://www.pamplonetario.org/es/ferias-y-colaboraciones/bioroboost-unidad-de-innovacion-social-planeta-stem>

AMEDNA/NEEZE

Asociación de Mujeres Empresarias y
Directivas de Navarra / Nafarroako
Emakume Empresari eta Zuzendarien
Elkartea

amedna.com

La Asociación de Mujeres Empresarias y Directivas de Navarra Amedna/Neeze se fundó en 1995, actualmente cuenta con 22 años de actividad y tiene un importante prestigio y posicionamiento en Navarra, gracias entre otras cosas a la implantación de proyectos innovadores tanto en la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como en la conformación y consolidación de su red femenina empresarial

La Asociación tiene entre sus fines la defensa y promoción de los valores humanos, sociales y profesionales de la mujer navarra en su condición de empresaria y directiva y la promoción del principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en los ámbitos laboral y empresarial.

Diversas entidades, de ámbito nacional y navarro, han reconocido las acciones de la Asociación.

RECONOCIMIENTOS

- Fundación Alares con el "Premio Nacional Alares 2017, a la Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal" por el programa "Sello Reconcilia".
- Onda Cero Navarra con el "Premio Solidario Onda Cero Navarra" por el programa "Mentoring para inserción laboral de mujeres en riesgo de Exclusión". 2017.
- Reconocimientos, en 2017, por el Gobierno de Navarra y el Ayuntamiento de Pamplona por el programa "Mentoring para inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión laboral".

Durante estos años la Asociación ha creado, desarrollado e impulsado numerosos proyectos, entre los que queremos destacar los más relevantes:

ACTIVIDADES Y PROYECTOS

A continuación listamos un resumen de los proyectos más destacados desarrollados por la asociación:

- Creación y gestión del Primer portal de empleo femenino. 2003-2005.
- ADAPNA. Marco de EQUAL para la igualdad de oportunidades. 2003-2004.
- EMPLEATE. Marco EQUAL. 2003-2004.
- A x + (A por más). Marco EQUAL. 2002-2006 y 2012-2014.
- TÉCNICA. Marco EQUAL. 2003-2004.
- Programa de "coaching". 2006.
- Premios Internacionales "EVA" a las Mujeres en la Gastronomía. 2006-2009. Premios Empresaria y Directiva Navarra del Año, actualmente en su vigésima primera edición. 1997-2021.
- Creación y desarrollo de la metodología "Reconcilia". 2012.
- Programa y Sello Reconcilia. 2004-2021.
- Creación de la herramienta "on line" Checkconcilia para la medición de la inversión en conciliación y su retorno en empresas navarras. 2012-2021.
- Creación y gestión de la plataforma "on line" e-concilia. 2006.
- Programa Innova. 2011.
- Apoyo documental a la conciliación. 2013-2014.
- Encuentros y redes de empresarias y directivas: encuentros "Interempresa", desayunos de trabajo, "encuentros-networking". 2002-2021.
- Conferencias y jornadas sobre igualdad de género y conciliación de vida laboral, personal y familiar. 2004-2021.

- Impartición de acciones formativas de carácter empresarial. 1995-2021.
- Plataforma nacional de expertas. 2014.
- Creación y edición de cuadernos para promover el conocimiento sobre la igualdad de género y la conciliación de la vida laboral, personal y familiar para los ciclos educativos de infantil, primaria y secundaria en tres idiomas (castellano, euskera e inglés) y su distribución en colegios de Navarra. 2014.
- Mentoring para inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión social. 2014-2021. Programa reconocido por el Gobierno de Navarra y el Ayuntamiento de Pamplona y "Premio Solidario" Onda Cero Navarra.
- Creación de la web www.concilianavarra.com. 2015.
- Programa Retorna. 2015.
- Acciones sobre la brecha salarial de género en Navarra: actuaciones de medición, prevención y reducción en empresas y entidades. Sensibilización empresarial y social. 2015.
- Promoción del emprendimiento femenino vinculado a la artesanía. 2015.
- Herramientas empresariales para combatir la brecha salarial de género. 2015.
- Creación del Foro para el Liderazgo Femenino. 2017-2018.
- Talleres para alumnos de Formación Profesional "Conocerse para decidir" 2016-2019.
- Creación y desarrollo del programa "Mujer Emprende" orientado al emprendimiento femenino. 2016, 2017 y 2019.
- Creación de la "Guía mentoring para emprendedoras. Mentorías con enfoque de género" 2017-2018.
- Creación del sello "Mentora reconocida". 2017-2018.
- Sensibilización de micropymes hacia la responsabilidad social. El mentoring interno y externo como herramienta para la implantación de la responsabilidad social en este tipo de organizaciones. 2018
- Jornadas desarrolladas en diversas poblaciones de Navarra: "La igualdad de género como cultura empresarial" 2019
- Formación en la metodología InnovaRSE y Programa piloto de implantación de la metodología TAMIRSE en micropymes y autónomas. 2019.
- Mentoring para la inserción laboral en Peralta. 2019.
- Programa "Impulso Mujeres STEM en Navarra" 2020.
- Presentación de la Guía: Las mujeres en la dirección de las empresas: sesgos y barreras de género en diferentes localidades de Navarra.
- Programa "Mentoring en clave de igualdad para el desarrollo profesional de las mujeres" 2021
- Charlas de los miércoles, ciclo de charlas impartidas por asociadas expertas.
- Webinars, exclusivos para empresas de la red de Amedna, con Izaskun Goñi, directora general de Desarrollo Empresarial, Proyección Internacional y Trabajo del Gobierno de Navarra. 2021
- Webinars, exclusivos para empresas de la red de Amedna, con Javier Zubicoa, director del Servicio de Trabajo del Gobierno de Navarra.
- Publicación de videos, de asociadas expertas, a modo de píldoras formativas sobre novedades en la normativa sobre igualdad en las empresas. 2021
- Charlas informativas sobre novedades en la normativa sobre igualdad en las empresas. 2021
- Servicios de intermediación entre el Servicio Navarro de Empleo y empresas asociadas 2021.
- Implantación de metodología Tamirse e Innovarse en empresas, microempresas y autónomas asociadas. 2021.
- Situación de las mujeres en el tejido empresarial de Peralta.
- Plataforma de asociadas y carné Amedna para la promoción de éstas y sus empresas. 2010-2021.

Destacamos asimismo algunos de los estudios llevados a cabo por la Asociación:

Estudios sociológicos "Las mujeres empresarias y directivas en Navarra". 2008, 2010.
Estudio "Políticas de conciliación e igualdad en empresas navarras". 2010.
Estudio "La conciliación de la vida laboral y familiar en las Comunidades Autónomas". 2011.
Estudio "El impacto de la crisis en empresas lideradas por mujeres". 2012.
Estudio "La conciliación de la vida laboral, familiar y personal en Europa". 2014.
Estudio "La brecha salarial de género" 2015.
Estudio "De las sentencias judiciales en materia de conciliación de vida laboral, familiar y personal". 2015.
Estudio "El emprendimiento femenino vinculado a la artesanía". 2015.
Guía: "Las mujeres en la dirección de las empresas: sesgos y barreras de género. 2018
Las mujeres en la dirección de las empresas en Navarra: cuadro de mando. 2018
Herramienta de contraste sobre barreras de género en el acceso a puestos directivos y en su desempeño." 2018.
Cuestionario sobre barreras de género en empresarias por áreas geográficas de Navarra. 2020.

La Asociación mantiene los siguientes canales de comunicación:

Edición de "newsletter" semanales distribuidos a asociadas y entidades de interés.
Publicación de más de 125 noticias anuales con información de la actividad de la Asociación.
Publicación de más de 115 noticias anuales remitidas por nuestras asociadas.
Actualización semanal de la página web de la Asociación.

Más de 170 reportajes fotográficos con actividad de la Asociación accesibles a través de la página web.

Más de 120 videos con actividades de la Asociación y de nuestras asociadas accesibles a través de la página web.

Información semanal, a través del boletín sobre formación y actividades de la Asociación y la Confederación de Empresarios de Navarra.

Información semanal, a través del boletín sobre ayudas y subvenciones del Gobierno de Navarra y otras entidades públicas relevantes.

Acceso a través de la web a los estudios realizados por la Asociación.

Acceso a través de la web a recursos en materia de conciliación.

Acceso a través de la web a las ofertas especiales del Carné Amedna.

Canal en YouTube con listas de reproducción y . visualizaciones.

Perfil activo en Twitter con 70.169 impresiones anuales.

Página activa en Facebook con 13.727 visualizaciones anuales.

Perfil y página activos en LinkedIn con 70.000 impresiones anuales.

Impactos periódicos en los medios de comunicación de mayor difusión de Navarra.

La Asociación forma parte actualmente de las siguientes entidades:

- Confederación de Empresarios de Navarra.
- Consejo Navarro de Igualdad.
- Consejo Municipal de la Mujer.

La Asociación ha llevado a cabo muchos de los proyectos más relevantes para la asociación gracias a la colaboración con:

- Gobierno de Navarra. Departamento de Desarrollo económico y empresarial.
- Ayuntamiento de Pamplona.
- Instituto Navarro para la Igualdad
- Servicio Navarro de Empleo

Y colabora de forma habitual con asociaciones empresariales, empresas y entidades, en especial con:

- Caixa Bank
- Federación Española de Mujeres Directivas, Ejecutivas, Profesionales y Empresarias. FEDEPE.
- Innovasocial: Fundación Caja Navarra y Fundación Obra Social La Caixa.
- Ayuntamiento de Peralta
- Fundación Navarra para la Excelencia.
- Cátedra Mujer Ciencia y Tecnología de la Universidad Pública de Navarra.
- Cein
- Ain
- Cámara de comercio, industria y servicios de Navarra

COMPOSICIÓN DE LA ASOCIACIÓN

Amedna la integran en este momento 200 mujeres empresarias y directivas de Navarra pertenecientes a todos los sectores, pero con una mayoritaria representación de empresas del sector servicios.

La junta directiva de la asociación se compone en la actualidad de siete mujeres empresarias y directivas:

Cristina Sotro Belzarena, como presidenta; Francisca Fernández Peciña, como vicepresidenta; Cecilia Wolluschek Perri , como secretaria; Ana Gorostiza Martín, como tesorera; y como vocales: Susana Frommkneecht Lizarraga, Teresa Osés Turrillas y M^a Victoria Vidaurre Garcés.

En la gerencia de la asociación se encuentra Susana Labiano Bastero y como



UNIVERSIDAD, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN
DIGITAL



www.amedna.com